

СХВАЛЕНО

Протокол засідання вченої ради соціально-психологічного факультету
від 17.03.20 № 6

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор Херсонського державного університету

Сергій ОМЕЛЬЧУК
03. 2020 року



**ПРОГРАМА СТАЖУВАННЯ НАУКОВО-МЕТАДИДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
НА БАЗІ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

«Метафора у психологічному консультуванні»

(вказати тему)

Профіль програми

1.1. Загальна інформація	
Назва кафедри	кафедра загальної та соціальної психології
Рівень освіти	післядипломна
Наявність ліцензії	немає
Обсяг	60 год. / 2 кредити ЄКТС
Форма стажування	очно-дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Тип документу про стажування	сертифікат
Інтернет-адреса постійного розміщення опису програми	Офіційний сайт Херсонського державного університету, кафедра загальної та соціальної психології: http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairGenSocialPsychology.aspx
1.2. Мета програми стажування	
Програма адресована професійним психологам-практикам для навчання і застосування «метафори» як модального інструмента психотерапії. Змістове наповнення програми складає інтеграційну модель технік, вправ де застосовується метафора через наратив, казку, метафоричні асоціативні картки, ігрові техніки – засвоєння яких дозволить використовувати отримані знання і вміння на практиці.	

1.3. Характеристика програми стажування	
Особливості програми стажування	<p>Основні акценти і фокусування програми зосереджено на таких мішенях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Казка. Казкоаналіз. Казка як модель терапії. - Метафоричний нарратив. Рообота з життєвим сценарієм. - Метафоричні картки. Інтерактив-картки. - Ігри моделі діяльності (інтерактивні тренажери). - Арт-метафора (Мандалотерапія). - Кінолекторій (Фільмотерапія).
1.4. Викладання та оцінювання	
Освітні компоненти	<p>Змістовий модуль 1. Рівні сприйняття метафори особистістю (свідомий і підсвідомий рівень).</p> <p>Змістовий модуль 2. Терапевтична метафора і метафора активізації у роботі психолога-практика.</p> <p>Змістовий модуль 3. Предикати різних модальностей у терапевтичній роботі з метафорою клієнта.</p>
Особливості викладання	практичні заняття; мозковий штурм; Т-ігри; інтервізія; проблемні кейси; групова взаємодія.
Оцінювання та атестація	зараховано/не зараховано
1.5. Програмні компетентності	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі практичного застосування моделі психодинамічного напряму втручання. - Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. - Здатність генерувати нові ідеї, інтегрувати сучасні системи психології. - Уміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми. - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. - Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності. - Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік. 	
1.6. Очікувані результати стажування	
<p>Слухачі після проходження стажування мають набути наступних умінь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Застосовувати на практиці отриманні знання. 2) Проводити діагностичну і корекційну роботу у консультуванні за допомогою різномодальності методу «метафора у консультуванні». 3) Модифікувати вправи і техніки відповідно запиту і особливостям взаємодії із суб'єктом консультації. 4) Інтерпретувати і аналізувати «мову символів» і проєктивні матеріали клієнтів. 5) Застосовувати і навчати батьків взаємодії у системі «Батьки-Дитина-Фахівець». 	

1.7. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Бабатіна С.І. – кандидат психологічних наук, доцент. 2. Яцюк А.М. – кандидат психологічних наук, доцент. 3. Олейник Н.О. – кандидат психологічних наук, ст. викладач.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні аудиторії; спеціалізовані кабінети для проведення занять з психологічних дисциплін; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема, електронні; мультимедійне обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, метафоричні картки, інтерактивні картки, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні), література за напрямом стажування.

Завідувачка кафедри

загальної та соціальної психології

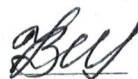


Олена БЛИНОВА

Погоджено:

Деканеса

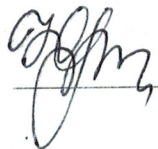
соціально-психологічного факультету



Ірина ШАПОШНИКОВА

Керівниця відділу по роботі

з обдарованою молоддю



Юлія ЮРИНА